

Adeguamento P.T.O.F. a.s.2017/18

Ampliamento dell'offerta formativa

3 Progetti per più Ordini di Scuola

PROGETTO "PSICOLOGIA SCOLASTICA"

Sportello di consulenza psicologico-educativa per la prevenzione del disagio e il miglioramento della qualità della vita scolastica.

Nella scuola dell'autonomia ci si rivolge sempre più all'utenza, alle famiglie, al territorio.

Nell'area dei servizi all'utenza rientrano gli interventi e le consulenze da parte di personale esperto, rivolti a genitori e alunni.

Il progetto si configura come supporto psicopedagogico indirizzato prevalentemente all'identificazione dei bisogni degli alunni e alla progettazione di interventi finalizzati al superamento del disagio psicologico in età evolutiva, per la promozione del benessere tra i ragazzi.

Per raggiungere tali obiettivi, è fondamentale il coinvolgimento di docenti e genitori, nel rispetto della specificità di ruoli e competenze.

Obiettivi:

- promuovere il benessere psicologico e scolastico degli alunni, per prevenire il disagio nell'età evolutiva e adolescenziale e diminuire il tasso di dispersione scolastica;
- facilitare la comunicazione tra docenti, alunni, famiglie;
- costruire e sviluppare la collaborazione scuola/ famiglia;
- sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori;
- permettere ai docenti di scoprire, utilizzare e migliorare le proprie competenze;
- sviluppare il benessere psicologico di tutti i componenti dell'istituzione scolastica.

Sono previsti:

- il supporto ai docenti di tutti gli ordini di scuola;
- l'apertura di uno sportello di ascolto e consulenza;
- il coordinamento di progetti di educazione socio-affettiva per gli insegnanti interessati;
- la progettazione e il coordinamento di interventi per arginare il fenomeno del bullismo (scuola primaria e secondaria di primo grado), su richiesta degli insegnanti.

Il progetto è affidato alla Dott.ssa Menci, psicologa esperta di educazione affettivo-emotiva che, docente presso l'Istituto di Montalto, coniuga alla preparazione psicologica la competenza educativa e la conoscenza dell'ambiente sociale.

Esperta: dott.ssa Graziella MENCI

PROGETTO "EDUCARE OGGI"

Nel Piano di Miglioramento la relazione scuola-famiglia emerge come elemento di significativa importanza per il raggiungimento del successo formativo degli alunni della nostra Scuola.

Un ampio confronto tra gli operatori scolastici ha fatto emergere la convinzione che condividere una serie di valori con le famiglie dia una maggiore garanzia di riuscita e i migliori risultati si ottengano laddove esista un rapporto sinergico scuola-famiglia.

Obiettivi del Progetto

- Costruire l'alleanza scuola-famiglia
- Rafforzare la collaborazione scuola-famiglia
- Valorizzare e sostenere le competenze genitoriali
- Promuovere riflessioni sul ruolo e sui compiti dei genitori
- Rendere consapevoli i genitori di strategie educative
- Fornire un'opportunità di confronto privilegiato tra adulti

Proposta formativa

Anche quest'anno avranno luogo incontri di formazione per i genitori, attraverso un confronto su tematiche concertate tra la scuola e i relatori individuati.

Gli argomenti su cui verteranno gli incontri saranno indicativamente i seguenti:

- *Che cosa deve contenere la valigia della sicurezza per avere figli forti e autonomi* (novembre)
- *L'educazione emotiva a scuola e in famiglia* (marzo)

Relatori: Ulisse Mariani, psicologo-psicoterapeuta - Rosanna Schiralli, psicologa-psicoterapeuta

- *Psicologia e alimentazione (data da definire)*

Relatore: Romolo Segà, psicologo

Modalità di comunicazione

Per sensibilizzare le famiglie e ottenere significativi numeri di partecipazione, gli incontri saranno pubblicizzati con:

- locandine;
- informazione sul sito della scuola;
- convocazione e sensibilizzazione dei rappresentanti di classe;
- input degli insegnanti ai genitori;
- depliant alle famiglie attraverso gli alunni.

La direzione scientifica del Progetto sarà affidata alla dottoressa Graziella Menci, psicologa-psicopedagogista, docente titolare presso l'Istituto.

La stessa da quindici anni conduce il progetto di Psicologia Scolastica, con l'apertura di uno sportello di supporto e consulenza a docenti e genitori per il miglioramento della qualità delle relazioni educative.

A conclusione del Progetto sarà stesa una relazione di verifica-valutazione.

PROGETTO "INCLUDERE PER CRESCERE"

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo. Nasce dalla considerazione che l'inclusione rappresenti lo sfondo integratore della scuola come luogo di formazione e crescita di bambini e ragazzi. In questi termini, il concetto assume molteplici sfaccettature, che prevedono una contaminazione e un intreccio di elementi diversi, anche solitamente vissuti come opposti: conservazione e proposta innovativa, strategie e

tecniche didattiche avanzate e normalità del fare scuola, superamento dell'isolamento e valorizzazione della riflessione autonoma.

La scuola si impegna a costruire le condizioni educative, didattiche, organizzative, culturali, relazionali, strumentali per garantire a tutti gli alunni piena accoglienza e inclusione scolastica, per lo sviluppo delle potenzialità personali, intellettive, relazionali di ciascuno. La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, la suddivisione del tempo in tempi, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici di software e sussidi specifici.

I punti fermi da considerare sono:

- l'inclusione di tutti gli alunni che rappresenta un obiettivo imprescindibile per la nostra scuola;
- l'inclusione che si può realizzare se tutti i soggetti partecipano e condividono gli obiettivi di accoglienza e valorizzazione delle diversità;
- la gestione di molte situazioni che richiede competenze specifiche ed interventi mirati;
- il processo d'inclusione che risulta più efficace se gli interventi rientrano in un piano complessivo co-progettato dai diversi soggetti;
- l'esigenza da parte delle famiglie e delle scuole di avere un punto di riferimento stabile che fornisca informazioni, aiuto, collaborazione nell'affrontare i temi dell'inclusione, dello svantaggio, dello svantaggio.

Il progetto si propone di:

- *promuovere la piena attuazione del diritto all'istruzione e allo studio;*
- *attivarsi per predisporre ogni condizione necessaria all'accoglienza e all'inclusione dell'alunno;*
- *sostenere la persona con difficoltà nell'apprendimento, nella comunicazione, nell'autonomia e nella relazione;*
- *garantire e promuovere il coinvolgimento della famiglia e la sua partecipazione nella gestione del processo educativo e di cura della persona;*
- *realizzare processi educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell'ambito della scuola;*
- *avviare interventi di orientamento scolastico;*
- *promuovere e diffondere la cultura dell'inclusione anche con qualificati interventi di formazione per gli operatori.*

Affinché la scuola risulti ambiente vivo, giocoso e accattivante si propongono attività mirate a sviluppare e rafforzare competenze ed abilità indispensabili al conseguimento degli obiettivi prefissati.

Si prevede l'acquisto di materiali essenziali per la realizzazione delle attività programmate, destinando risorse specifiche per gli alunni disabili e per i laboratori specialistici. In particolare, nelle primarie è necessario completare la dotazione, per tutte le classi o almeno per la maggior parte di esse, di lavagne interattive multimediali, ancora mancanti in numerose aule (a Montalto, per esempio, su tredici classi ci sono otto L.I.M., di cui alcune obsolete e malfunzionanti); nella primaria di Montalto, inoltre, è necessario rinnovare completamente il laboratorio informatico, mentre a Pescia Romana sarà necessario procedere quanto prima all'acquisto di una nuova fotocopiatrice, per le aule del primo piano. Si fa presente, inoltre, che con il progetto PON già compilato, si prevedono attività di informatica e inglese in orario aggiuntivo, da svolgere in gran parte nei laboratori informatici.

Responsabile del progetto: ins. Stella FRANCESCHINI

Progetto MANUTENZIONE E AMPLIAMENTO RISORSE STRUMENTALI

Il progetto di ampliamento delle risorse strumentali, nel tempo, ha garantito a tutti gli edifici dell'Istituto una dotazione moderna e razionale: le scuole si sono arricchite di Lavagne Interattive Multimediali, Attrezzature e Aule informatiche, che hanno reso efficienti gli uffici di segreteria e hanno permesso la realizzazione di numerose attività didattiche innovative, quali il "Coding", il "CLIL", la didattica per competenze, la "Classe capovolta", la preparazione degli studenti agli esami Cambridge e ECDL, ecc.

Inoltre, tale situazione ha favorito il processo di dematerializzazione e l'uso generalizzato dei registri elettronici nelle scuole primarie e secondarie, adozione obbligatoria ai sensi del D.L. 95/2012, convertito dalla legge 135/2012.

Gli uffici di Segreteria sono funzionali, ma la loro dotazione tecnologica deve essere continuamente aggiornata. Le stanze adibite ad archivio sono insufficienti ai fini di un'adeguata conservazione e consultazione della documentazione, per cui l'archivio della ex Direzione Didattica è ancora presso la scuola primaria di Montalto. I processi di dematerializzazione in corso porteranno allo snellimento della documentazione cartacea da conservare annualmente, ma richiedono arredi e dotazioni tecnologiche adeguati.

Nelle scuole secondarie tutte le aule hanno connessione internet, computer, LIM e i laboratori informatici sono attrezzati. Dall'anno scolastico corrente, tuttavia, le prove INVALSI di rilevazione delle competenze degli alunni nella scuola secondaria di primo grado, condizione necessaria per l'ammissione all'esame di Stato, saranno svolte nei laboratori informatici, presumibilmente in modo simultaneo, per cui bisognerà garantire la dotazione per lo svolgimento a n. 76 alunni, divisi in 4 classi. Si precisa che anche la prova di ascolto inglese sarà svolta in modalità "Computer Based Testing".

Il progetto, quindi, garantisce risorse adeguate per supportare adeguatamente i cambiamenti in corso: si prevedono continui interventi di manutenzione, riparazioni, cablaggi, acquisti di hardware e software, ecc.

Inoltre, il progetto permetterà l'acquisto di piccoli arredi, per le scuole e gli uffici.

PROGETTO "PICCOLI SENTIERI"

Il progetto è proposto dalla A.T.C.L. (Associazione Teatrale fra i Comuni del Lazio), ed è incentrato sulla didattica della visione teatrale. L'educazione alla visione è quell'attività mirata a costruire consapevolezza, ad attivare conoscenze e spunti di riflessione; una serie di azioni tese a rendere autonomo lo

spettatore e a radicare in esso l'interesse per il teatro, restituendo dignità e senso al ruolo primario del pubblico: *vedere*.

Se ciò è importante ad ogni livello di istruzione e di età, diventa indispensabile in quella fase in cui lo sguardo si affaccia per la prima volta sul teatro, rendendo necessaria una vera e propria "didattica", capace di creare il terreno adatto ad accogliere l'esperienza del vedere insieme, dal vivo.

Il lavoro si articola intorno a quel "prima" di attese, conoscenze e ipotesi che accompagnano lo spettatore nel tempo che precede lo spettacolo. Ogni incontro prevede un particolare materiale appositamente strutturato, in cui ritrovare di volta in volta spunti, tracce da percorrere o anche suggerimenti utili per la prosecuzione del lavoro dopo la visione.

I Progetti per le Scuole dell'Infanzia

PROGETTO "LABORATORIO ESPRESSIVO – MUSICALE"

Il progetto "laboratorio espressivo musicale" si pone come obiettivo quello di immergere i bambini, attraverso il gioco ed il divertimento, in un mondo fatto di suoni, rumori, ritmi, musiche, canti corali, danze e colori. Attraverso il mondo della musica i bambini arricchiranno le proprie capacità di ascolto, di attenzione, di socializzazione, di sensibilizzazione, di presa di coscienza del proprio corpo e del lessico. Inoltre, i bambini sperimenteranno dal vivo il gusto di costruire semplici strumenti musicali con materiali di recupero. I bambini infine, grazie alla realizzazione di uno spettacolo finale, acquisteranno maggior fiducia nelle proprie capacità e rispetto per quelle degli altri.

Sezioni: A- D- E Scuola Infanzia Montalto di Castro

N. alunni coinvolti: N.62

Esperto esterno: Dott.ssa Laura Riccini

PROGETTO "GIOCO, MI DIVERTO ... IMPARO"

Il progetto coinvolge gli alunni di tutte le sezioni della Scuola dell'Infanzia di Montalto di Castro e Pescia Romana e nasce dall'esigenza di offrire loro attività ricche e motivanti sul piano affettivo e cognitivo, supportate da adeguati sussidi didattici o con la possibilità di utilizzare materiali specifici per le attività espressive e creative. Le attività sono indirizzate **allo sviluppo**

dell'identità, alla promozione dell'autonomia, all'accrescimento delle competenze linguistiche e logico matematiche, all'acquisizione del senso di appartenenza e cittadinanza: è un percorso ricco e significativo, che implica la scoperta degli altri, delle loro individualità e dei loro bisogni, fino alla presa di coscienza della necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise. Lo sviluppo del senso di cittadinanza, infine, pone le fondamenta di un modo di agire democratico ed eticamente orientato.

La presente richiesta riguarda l'acquisto di materiale didattico ed educativo per supportare le ricche attività del progetto.

Sezioni coinvolte: le 9 sezioni di Scuola dell'Infanzia di Montalto di C. e Pescia R. (194 alunni).

PROGETTO..."ZUMBA KIDS/LABORATORIO DI YOGA E BENESSERE PER BAMBINI"

Zumba Kids sviluppa nel bambino il senso del ritmo, del movimento e della musica, liberando allegria e fantasia verso musiche ed esperienze nuove! Qui i bambini possono socializzare, ballare e giocare coi i propri coetanei su musiche adeguate alla loro età.

La parola "Yoga" significa "unire, riunificare". La pratica di questa disciplina serve appunto a conoscere, coordinare ed unificare le forze, le potenzialità di ognuno. I piccoli sentono in maniera più diretta e spontanea i benefici di questa antica pratica orientale. Iniziare fin da piccoli a prendere confidenza con le posizioni proposte, ad ascoltare il proprio respiro, a sviluppare la capacità di concentrarsi e di rilassarsi, aiuta enormemente a migliorare le capacità di apprendimento e fornisce un ottimo supporto per il rafforzamento delle competenze esperienziali specifiche del mondo dell'Infanzia.

Sezioni A/B/C Plesso_Scuola dell'infanzia di Pescia Romana

N. alunni coinvolti: 67

Esperto: Sig. Roberta MARZIALI

COORDINATORE DI PROGETTO: Ins. Oriana STEFANELLI

PROGETTO "CERAMICA - LABORATORIO DI CREATIVITÀ"

Il progetto vuole essere uno stimolo alla creatività, nell'intento di offrire ai bambini l'occasione di impadronirsi di linguaggi nuovi per incentivare e promuovere interessi e idee.

Sarà un corso pratico in cui verranno forniti le principali nozioni di base, i consigli, i “segreti” del ceramista: gli impasti, i metodi per modellare, l’essiccamento, l’uso di supporti, le rifiniture, la cottura, le tecniche di decorazione.

I bambini, lavorando la creta, si sentiranno protagonisti e “produttori”, artefici di una interpretazione personale che “trasformerà” l’informe materia in meravigliosi oggetti tridimensionali.

Sezioni B-C- F della Scuola dell’Infanzia di Montalto di Castro. Classi 1^aA -1^aB; 2^aA-2^aB; 3^aA -3^aB della Primaria di Pescia Romana.

Esperta esterna: Sig. Fabiola NATALI.

PROGETTO “I LIKE ENGLISH”

Il progetto si propone di avviare gli alunni all’apprendimento precoce della lingua straniera. Sfruttando la notevole plasticità cerebrale e la duttilità orto-fonetica dei bambini di 5 anni, si può favorire l’acquisizione di vocaboli, strutture linguistiche, suoni, che costituiranno la base per il successivi e più maturi apprendimenti linguistici.

Il titolo del progetto (“Mi piace l’inglese”) vuole enfatizzare che l’apprendimento della lingua sarà perseguito attraverso attività giocose e divertenti.

L’esperto esterno sarà selezionato a seguito di Avvisi pubblico.

Sezioni A/D Plesso-Scuola dell’infanzia di Montalto di Castro; Sezione C Plesso-Scuola dell’infanzia di Pescia Romana.

N. alunni coinvolti: 62

S Progetti per le Scuole Primarie

Informatica “ABC”

Il progetto è destinato agli studenti delle classi prime A, B e C della scuola primaria di Montalto di Castro, per un totale di 51 alunni. Le moderne tecnologie multimediali si stanno sempre più affermando come un potente mezzo per favorire l’apprendimento-insegnamento, adeguando i percorsi ai bisogni specifici degli alunni e agevolando un approccio multimediale.

Il progetto persegue le finalità di:

- sviluppare la socializzazione e l’inclusione;
- favorire lo sviluppo dell’autonomia operativa e di atteggiamenti di autocorrezione e autovalutazione;
- potenziare l’interazione docente-alunno.

Verrà privilegiata una didattica laboratoriale fondata sull'elemento ludico, sulla capacità d'intuizione, sulla comunicazione facilitata.

Classi: 1^a A-B-C di Montalto (Tot.51 alunni)

Esperto: PC EXPERT di Alessandro CAMPISI

COORDINATORE DI PROGETTO: Ins. Roberta RIDOLFI

"PREPARAZIONE AGLI ESAMI STARTERS DI CAMBRIDGE"

Il progetto è finalizzato a preparare gli studenti a sostenere i primi esami Young Learners Starters per gli alunni delle 5 classi Quarte e delle 3 classi Quinte di Montalto e Pescia.

L'intervento dell'esperta esterna, madrelingua e con specifica competenza, si propone l'ampliamento del lessico di base, l'accrescimento dell'autostima e la maturazione negli alunni, preparandoli ad una prova impegnativa nell'abilità di ascolto, nella conversazione e nella produzione scritta. L'attività costituisce una tradizione per l'Istituto, con lusinghieri risultati finali anche nel passato anno scolastico.

Il corso prevede l'intervento della esperta esterna madrelingua per 16 ore, su 8 classi.

4^a A- 4^a B - 4^a C; 5^a A- 5^a B Montalto, 4^a A- 4^a B; 5^aA Pescia R. = 20 h x 8 classi = 160 h(totale)

Docenti: inss. Catia PAPARCURIO, Barbara SPADA, Carla MENDITTO.

Esperta: Sig. ra GISELLE PONS

PROGETTO "LABORATORIO DI YOGA E BENESSERE PER I BAMBINI"

La scelta del laboratorio di Yoga deriva dal voler offrire ai bambini l'opportunità di consolidare la propria identità e di sviluppare la propria autonomia. Lo yoga, in ambito scolastico, si propone di aiutare lo sviluppo psicofisico dei bambini, migliorando le capacità di apprendimento e l'atmosfera scolastica in genere. Il percorso è teso a rafforzare e ad accrescere le competenze nell'affrontare le esperienze motorie e sensoriali e a sviluppare le capacità di ascolto e di concentrazione. Alcuni momenti delle attività saranno dedicati alla percezione del respiro e a prendere positivamente con il *silenzio*. Particolare attenzione verrà riservata ai momenti di rilassamento.

Classi 2^a A-B di Montalto (Tot. 45 alunni)

Esperto: Sig. Roberta MARZIALI

COORDINATORI DI PROGETTO: Ins. Assunta OLIMPIERI

PROGETTO "CERAMICA"

Il progetto vuole essere uno stimolo alla creatività, nell'intento di offrire ai bambini l'occasione di impadronirsi di linguaggi nuovi per incentivare e promuovere interessi e idee.

Sarà un corso pratico in cui verranno forniti le principali nozioni di base, i consigli, i "segreti" del ceramista: gli impasti, i metodi per modellare, l'essiccamento, l'uso di supporti, le rifiniture, la cottura, le tecniche di decorazione.

I bambini, lavorando la creta, si sentiranno protagonisti e “produttori”, artefici di una interpretazione personale che “trasformerà” l’informe materia in meravigliosi oggetti tridimensionali.

Classi 1^aA -1^aB; 2^aA-2^aB; 3^aA -3^aB della Primaria di Pescia Romana.
Esperta esterna: Sig. Fabiola NATALI.

PROGETTO “EDUCARE CON LA MUSICA”

Le insegnanti delle classi quarte di Montalto di Castro hanno scelto questo progetto per avvicinare gli alunni alla musica e agli elementi musicali (suono, ritmo, melodia e armonia) attraverso un approccio ludico ed esperienziale. La musica contribuisce allo sviluppo e alla creatività della persona, favorisce la socializzazione e l’integrazione degli alunni e sviluppa la capacità di percezione e di memorizzazione.

Classi 4^a A-B-C (Tot. 55 alunni) di scuola primaria di Montalto

Esperto: Sig. Laura RICCINI

COORDINATORI DI PROGETTO: Graziella MENCI (IV A) - Carlotta MINNETTI (IV B-C)

PROGETTO “DANZAMONDO”

Il progetto è stato scelto dalle docenti delle classi Quarte di Pescia R. per sviluppare nei bambini il rispetto, la collaborazione, l’amicizia e la tolleranza.

La danza collettiva, proposta attraverso il gioco nell’area motoria/musicale, diventa, in ambito educativo, uno strumento per rafforzare la socialità partendo dalla consapevolezza del proprio corpo. La musica e il movimento rafforzano il senso di appartenenza al gruppo, accogliendo le diversità e il confronto, e potenziano, negli alunni, la capacità di attenzione e la coordinazione motoria .

Classi: 4^a A-B di Pescia Romana (Tot. 29 alunni)

Esperto: Sig. Duilio MAIFRINI

COORDINATORE DI PROGETTO: Mascia MARINI

PROGETTO “INFORMATICA INCLUSIVA”

Le docenti delle classi terze di Montalto hanno optato per l’attività laboratoriale proposta dal progetto, in quanto consente un approccio multisensoriale alle moderne tecnologie che si affermano sempre più come mezzo che favorisce il processo di insegnamento-apprendimento.

Le attività proposte sono di stimolo per ogni alunno e rappresentano strumento efficace di inclusione e positivo momento di socializzazione. L’uso degli strumenti informatici permette l’acquisizione di una coordinazione oculo-manuale e di un metodo di lavoro adeguati nonché

costituiscono un ampliamento delle abilità nelle aree linguistico-espressivo, logico- matematiche e spazio- temporali.

Classi: 3^a A-B-C di Montalto (Tot.60 alunni)

Esperto: PC EXPERT di Alessandro CAMPISI

COORDINATORE DI PROGETTO: Ins. Enza ALFIERI

PROGETTO “PERCORSO DIDATTICO FORMATIVO PER LA PROMOZIONE E

VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI AGRICOLI A KM ZERO”

Il progetto intende portare all'attenzione degli alunni il consumo stagionale dei prodotti alimentari del territorio, nonché la conoscenza del percorso vegetativo delle piante. Le finalità sono: conoscere ed adottare la dieta Mediterranea, modello alimentare sano ed equilibrato, ed acquisire comportamenti improntati ad un uso corretto e consapevole dei prodotti del territorio nell'alimentazione quotidiana. Il percorso si articola, oltre che in lezioni didattico-teoriche, anche in lezioni pratiche che prevedono la messa a dimora e la cura delle piante, sicuramente attività molto coinvolgenti per l'alunno che diventa lui stesso “ coltivatore”

Classi 2^a A-B; 4^a A-B-C di Montalto (Tot. 105 alunni)

Esperto: Sig. Claudio CALEVI

COORDINATORI DI PROGETTO: Ins. Antonietta NUGHEDU - Piera PAPAROZZI (IV A - C) - Sabrina

DURAZZI (IV B)

PROGETTO “MINIBASKET E SCUOLA”

Il progetto è stato scelto dalle docenti delle classi Quarte e Quinte di Montalto di Castro, dalle Terze e dalla Quinta di Pescia Romana, per migliorare la coordinazione motoria, per tonificare e rinforzare la muscolatura e per interiorizzare il rispetto delle regole e l'acquisizione di comportamenti corretti. L'obiettivo primario è di coinvolgere gli alunni in un'attività sportiva che, attraverso l'esperienza vissuta e reale della pallacanestro, favorisca lo sviluppo, nei bambini dei valori fondanti dello Sport come l'impegno, la solidarietà, l'amicizia, il rispetto di sé stessi e degli altri, il valore della vittoria e della sconfitta

Classi: 3^a A-B-C, 4^a A-B-C e 5^a A-B di Montalto (Tot. 160 alunni)

3^a A-B e 5^a di Pescia Romana (Tot.52 alunni)

Esperto: Sig. Paolo DI FONZO

COORDINATORI DI PROGETTO: Franca CANNONI (classi 5^a A-B Montalto e 5^a Pescia Romana)

Piera PAPAROZZI (IV A - C) - Sabrina DURAZZI (IV B) – Enza ALFIERI (3^a A-B-C)

Elisa CECCARELLI (3^a A-B Pescia Romana)

PROGETTO “PLAYENERGY”

PlayEnergy è l'iniziativa che Enel dedica alla scuola per costruire insieme un futuro sostenibile, innovativo e accessibile. Il progetto si rivolge agli studenti per accompagnarli alla scoperta dell'energia, offrendo un percorso ricco di spunti e di informazioni per sensibilizzarli ad un uso consapevole dell'energia. Permette di conoscere alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia e del relativo impatto ambientale.

Il percorso inizia in classe con i materiali messi a disposizione dal Kit e prosegue online. Le attività suggerite dal Kit didattico permettono di creare opere tecniche, creative, modellini, sistemi energetici funzionanti...che raccontino il proprio personale universo – energia.

Classi: 3^a A-B-C, 4^a A-B-C e 5^a A-B di Montalto (Tot. 160 alunni)

3^a A-B e 5^a di Pescia Romana (Tot.52 alunni)

PROGETTO “APPROFONDIMENTO CIVILTÀ ETRUSCA”

Le docenti delle classi quinte di Montalto e di Pescia hanno optato per questo progetto, in quanto le attività proposte avvicinano gli studenti alla conoscenza del patrimonio storico-archeologico-artistico e culturale del territorio in cui gli alunni vivono.

Si tratta di un ciclo di lezioni, piccole conferenze, tenute in classe ad integrazione delle lezioni di storia che trattano del periodo in questione, tali lezioni verranno “completate” da una parte pratica.

Il progetto verterà essenzialmente sul popolo etrusco, avrà anche un' “appendice” sulla storia dell'Impero Romano e sarà corredato da una serie di visite guidate al Parco di Vulci

Classi: 5^a A-B di Montalto e 5^a di Pescia Romana (Tot.65 alunni)

Esperto: Dott. Emanuele EUTIZI

S Progetti per le Scuole Secondarie

PROGETTO “ECDL”

Il progetto si rivolge agli alunni delle classi Prime, Seconde e Terze della Scuola Secondaria di primo grado di Montalto di Castro e Pescia Romana e prevede un corso annuale di 20 ore circa.

Il percorso di formazione digitale ha come premessa l'accordo stabilito tra l'AICA e il Ministero della Pubblica Istruzione circa la possibilità di fare conseguire la certificazione ECDL BASE agli studenti delle Scuole Secondarie di primo grado.

Ore 20 di lezioni annuali per ciascuna delle classi I^e (1A-B-C-AP) e II^e (2A-B-C-AP) / ore 12 di lezione per ciascuna classe III^a.(3A-B-AP-BP)

Corso tenuto da due esperti in informatica incaricati da PC EXPERT, sigg. Elisabetta CRASSETTI e Renato ZAMPALETTA.

Ins. referenti: Stefani, Malatini e Sacconi.

PROGETTO “VIAGGIO NELLA MEMORIA”

L'Istituto Comprensivo Statale di Montalto di Castro ha inserito nel Piano dell'Offerta Formativa il progetto “Viaggio nella memoria” finanziato dall'Amministrazione Comunale, iniziativa che prevede un percorso di approfondimento per gli studenti di Terza sul tema della memoria storica e gli orrori della Seconda Guerra Mondiale. La partecipazione al viaggio – previsto per un numero ristretto di studenti per ogni classe Terza – è legata ad una selezione sulla base di meriti scolastici. Gli studenti che avranno costruito alla fine del primo quadrimestre un percorso di livello alto costituito dai voti di tutte le discipline, incluso il comportamento, avranno la possibilità di vivere questa esperienza di altissimo valore formativo.